

TAREAS 11º

UNDÉCIMO

DOCENTE	Liliana María Cadavid Sierra		
ASIGNATURA	Caligrafía	GRUPO	11
AÑO	2019	PERIODO	III

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	
INTENSIONALIDAD	Valorar el trabajo y aporte de las mujeres a través de la historia
COMPETENCIA A FORTALECER	Interpretativa, argumentativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Presenta de manera creativa y mediante una maqueta línea de tiempo la historia de la mujer en el mundo
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Creatividad en la presentación de la línea de tiempo, exposición, claridad en la presentación de conceptos y aportes para la época.
FUENTES Y REFERENCIAS	

TAREA N° 2

SEMANA DE ENTREGA	Agosto 1
INTENSIONALIDAD	Reconocer los logros que tiene la mujer a través de la historia, motivar a los estudiantes a luchar por ser grandes, personas que dejen huella.
COMPETENCIA A FORTALECER	Interpretativa, propositiva.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Presentar en hoja institucional el escrito de biografía y anexo la actividad a desarrollar. Preparar exposiciones sobre mujeres destacadas en el mundo a nivel deportivo, social, político, investigativo
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Presentar de manera creativa exposición, teniendo como referencia bibliografía, aportes destacados, al terminar exposición, debe compartirse una actividad donde se evidencie la atención y disposición de los compañeros, cada exposición será máximo 6 minutos y 6 minutos para responder a preguntas, resolver crucigramas, sopa de letras o lo que se disponga
FUENTES Y REFERENCIAS	Abierto a consulta, según personaje a exponer.

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	11º
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	PRIMERA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta sobre LA SOCIEDAD QUE ANHELA PARA SÍ Y PARA LOS DEMÁS . y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR DE COMO ESTA ENSEÑANAZA DE JESUS es vivida a nivel Familiar, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes consignarán la malla curricular del período que está escrita en la plataforma institucional, adicionalmente los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno
FUENTES Y REFERENCIAS	https://elprofedereli.wordpress.com/guias-de-religion-de-10-a-11o-material-para-profes-de-reli/ . Sagrada Biblia. Ortiz Eslava María Edith. P. Jiménez Rodríguez Manuel José. compromiso. Editorial Paulinas. Hermanas Vicentinas. Mi opción por el bien. Editorial Kimpres. Ltda. Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2017). Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C: Delfín Ltda

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	11

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

AÑO	2019	PERIODO	III
------------	------	----------------	-----

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 2

SEMANA DE ENTREGA	SEGUNDA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta DESEO QUE EL MUNDO SEA... y LA BUENA NUEVA DE JESÚS, SIEMPRE ES NUEVA. presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno, ya en el encuentro siguiente se retroalimentarán los trabajos que el estudiante elabore y venga FIRMADO por sus acudientes

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	11
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 3

SEMANA DE ENTREGA	TERCERA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Traer el siguiente documento de este vínculo: es.catholic.net/op/articulos/41881/cat/901/la-construccion-de-la-nueva-sociedad.html#modal del tema: LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA SOCIEDAD. Deben traer impreso este documento y traer laminas para hacer una mini cartelera
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno, ya en el encuentro siguiente se retroalimentarán los trabajos que el estudiante elabore y venga FIRMADO por sus acudientes
FUENTES Y REFERENCIAS	https://elprofedereli.wordpress.com/guias-de-religion-de-1o-a-11o-material-para-profes-de-reli/ . Sagrada Biblia. Ortiz Eslava María Edith. P. Jiménez Rodríguez Manuel José. compromiso. Editorial Paulinas. Hermanas Vicentinas. Mi opción por el bien. Editorial Kimpres. Ltda. Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2017). Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C: Delfín Ltda

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	11
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 4

SEMANA DE ENTREGA	CUARTA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el periodo
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

	adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Consultar que dice San Agustín sobre EL CAMBIO DEL HOMBRE (por lo menos 10 frases)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes consultarán en un refranero de San Agustín. sobre EL CAMBIO DEL HOMBRE por lo menos 10 frases) y elaboran un decálogo con dichas frases en el cuaderno. Lo deben traer hecho desde la casa y FIRMADO por sus acudientes
FUENTES Y REFERENCIAS	https://www.agustinosrecoletos.com/2018/08/140-frases-de-san-agustin/

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ETICA	GRUPO	11º
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	PRIMERA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	Competencias Personales: Orientación ética, inteligencia emocional, adaptación al cambio. Competencias intelectuales: Toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención. Competencias Interpersonales: Trabajo en equipo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación, proactividad. competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta sobre las diferentes ocupaciones que ofrece el medio social. y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes consignarán la malla curricular del período que está escrita en la plataforma institucional, adicionalmente los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno
FUENTES Y REFERENCIAS	Establecimiento de la Cátedra de la Paz por parte del Congreso de la República. http://auladebiologiavirtual.over-

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

	<p>blog.com/2014/01/lista-de-verbos-para-formular-losobjetivos-generales-y-espec%C3%ADficos.html Taxonomía, verbos para objetivos.</p> <p>/Nivel_3_Usosostenible_de_los_recurso_naturales_tcm7-209990.pdf Programas de Educación Ambiental en la escuela. Uso sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Ética y Valores Humanos. Ministerio de Educación Nacional</p> <p>http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/decretos/2015/Decretos2015/DECRETO%2015/DECRETO%2015.pdf Decreto Cátedra de la Paz.</p> <p>http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/LEY%201732%20DEL%2001%20DE%20SEPTIEMBRE%20DE%202014.pdf</p>
--	--

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ETICA	GRUPO	11
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 2

SEMANA DE ENTREGA	SEGUNDA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	Competencias Personales: Orientación ética, inteligencia emocional, adaptación al cambio. Competencias intelectuales: Toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención. Competencias Interpersonales: Trabajo en equipo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación, proactividad. competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta cuales son sus deseos y motivaciones que le permiten tener criterios para la toma de decisiones profesionales presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR DE COMO ESTA ENSEÑANAZA DE JESUS es vivida a nivel Familiar, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno, ya en el encuentro siguiente se retroalimentarán los trabajos que el estudiante elabore y venga FIRMADO por sus acudientes
--------------------------------	--

DOCENTE	ELISA URIBE GIL		
ASIGNATURA	QUÍMICA	GRUPO	11° A
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N ° 1

SEMANA DE ENTREGA	CUARTA a la QUINTA
INTENSIONALIDAD	Buscar alternativas a través de los conocimientos científicos a las problemáticas ambientales.
COMPETENCIA A FORTALECER	<ul style="list-style-type: none">• Investigativa• Propositiva• Expositiva
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Exposición grupal y producto o alternativa de solución para un tipo de plástico o derivado del petróleo. Luego de ver dos videos impactantes del daño que el ser humano le ha generado y le sigue haciendo a la tierra, ellos deben de realizar una exposición y mostrar una alternativa de solución para un producto específico (compuesto químico), de uso cotidiano y que afecta el medio ambiente a través del calentamiento global.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Todos los integrantes deben participar• Debe ser creativo e innovador la manera como hacen el video• Debe abarcar en completo la totalidad del tema• Deben mostrar el producto o la alternativa de solución
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=M6MvIhztV8• https://www.youtube.com/watch?v=xvuJ6hQRU84

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO PROCESO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Monumento Histórico y Arquitectónico de Medellín
Orquídea de Oro - Concejo de Medellín

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

PLANEACIÓN DE TAREAS

DOCENTE	SOLANGELA VELÁSQUEZ RAMÍREZ		
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	GRUPO	11
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 02 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Desarrollar la capacidad para el análisis textos de la Literatura latinoamericana. Afianzar las habilidades de lectura y escritura
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa, propositiva e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Entrega de registro final la REBELIÓN DE LAS RATAS: <ul style="list-style-type: none">• Seguir criterios indicados en clase.• Registro de lectura 40%• Sustentación escrita 60%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad en la entrega• Letra legible• Ortografía.
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none">• Texto digital.

TAREA N° 2

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 08 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Reconocer las características y las obras de algunos autores de la literatura griega..
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa, propositiva e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Portada,• Consultar Qué es literatura griega y sus características
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad en la entrega• Letra legible• Ortografía.

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos comunicativos 11 Texto guía páginas 14 a la 19
------------------------------	---

TAREA No. 3

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 22 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Afianzar los conocimientos de la literatura griega, características y las obras de algunos autores.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa, propositiva e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Presentación en hoja institucional. Desarrollo de los talleres Págs. 20 y 21 y 28 y 29.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Letra legible • Ortografía.
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos comunicativos 11

TAREA No. 4

SEMANA DE ENTREGA	SEPTIEMBRE 02 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Desarrollar la capacidad para el análisis textos de la literatura universal. Afianzar las habilidades de lectura y escritura
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa, propositiva e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes realizarán un ensayo de la lectura “El mito de la caverna” de Platón. Analizarán la intención del autor y darán su punto de vista.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Seguir la estructura del ensayo • Letra legible • Ortografía • Orden en el escrito
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura digital