

TAREAS 9º

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	9º
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	PRIMERA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el periodo
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta SOBRE COMO JESÚS CON SU PREDICACIÓN Y COMPORTAMIENTO, SEÑALA LAS PAUTAS DE CONDUCTA CRISTIANA. y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR DE COMO ESTA ENSEÑANAZA DE JESUS es vivida a nivel Familiar, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes consignarán la malla curricular del período que está escrita en la plataforma institucional, adicionalmente los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno
FUENTES Y REFERENCIAS	https://elprofedereli.wordpress.com/guias-de-religion-de-10-a-11o-material-para-profes-de-reli/ . Sagrada Biblia. Ortiz Eslava María Edith. P. Jiménez Rodríguez Manuel José. compromiso. Editorial Paulinas. Hermanas Vicentinas. Mi opción por el bien. Editorial Kimpres. Ltda. Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2017). Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C: Delfín Ltda

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	9
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 2

SEMANA DE ENTREGA	SEGUNDA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta sobre CUÁLES SON LAS RELACIONES ENTRE “CUMPLIR LOS MANDAMIENTOS Y TRASCENDER A LAS BIENAVENTURANZAS” y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR DE COMO ESTA ENSEÑANZA DE JESUS es vivida a nivel Familiar, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno, ya en el encuentro siguiente se retroalimentarán los trabajos que el estudiante elabore y venga FIRMADO por sus acudientes

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	9
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

TAREA N° 3

SEMANA DE ENTREGA	TERCERA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta sobre CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS SOCIALES Y PERSONALES DE LOS QUE SIGUEN DE LAS EXIGENCIAS MORALES DEL EVANGELIO y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR DE COMO ESTA ENSEÑANAZA DE JESUS es vivida a nivel Familiar, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno, ya en el encuentro siguiente se retroalimentarán los trabajos que el estudiante elabore y venga FIRMADO por sus acudientes
FUENTES Y REFERENCIAS	https://elprofedereli.wordpress.com/guias-de-religion-de-1o-a-11o-material-para-profes-de-reli/ . Sagrada Biblia. Ortiz Eslava María Edith. P. Jiménez Rodríguez Manuel José. compromiso. Editorial Paulinas. Hermanas Vicentinas. Mi opción por el bien. Editorial Kimpres. Ltda. Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2017). Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C: Delfín Ltda

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ED. RELIGIOSA	GRUPO	9
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

Monumento Histórico y Arquitectónico de Medellín
Orquídea de Oro - Concejo de Medellín

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

TAREA N° 4

SEMANA DE ENTREGA	CUARTA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	PERSONALES Orientación ética, dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio.
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Consultar que dice San Agustín sobre LAS RAICES DE LA MORAL CRISTIANA (por lo menos 10 frases)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes consultarán en un refranero de San Agustín que dice sobre LAS RAICES DE LA MORAL CRISTIANA (por lo menos 10 frases) y elaboran un decálogo con dichas frases en el cuaderno. Lo deben traer hecho desde la casa y FIRMADO por sus acudientes
FUENTES Y REFERENCIAS	https://www.agustinosrecoletos.com/2018/08/140-frases-de-san-agustin/

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ETICA	GRUPO	9º
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	PRIMERA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	Competencias Personales: Orientación ética, inteligencia emocional, adaptación al cambio. Competencias intelectuales: Toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención. Competencias Interpersonales: Trabajo en equipo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación, proactividad. competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades
DESCRIPCIÓN DE LA	Desarrollar la consulta sobre la realidad cultural política y social del país , y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

RESPONSABILIDAD	ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR, DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes consignarán la malla curricular del período que está escrita en la plataforma institucional, adicionalmente los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno
FUENTES Y REFERENCIAS	<p>Establecimiento de la Cátedra de la Paz por parte del Congreso de la República. http://auladebiologiavirtual.over-blog.com/2014/01/lista-de-verbos-para-formular-losobjetivos-generales-y-espec%C3%ADficos.html Taxonomía, verbos para objetivos.</p> <p>/Nivel_3_Usosostenible_de_los_recurso_naturales_tcm7-209990.pdf Programas de Educación Ambiental en la escuela. Uso sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Ética y Valores Humanos. Ministerio de Educación Nacional</p> <p>http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/decretos/2015/Decretos2015/DECRETO%2015/DECRETO%2015</p> <p>38%20DEL%2025%20DE%20MAYO%20DE%202015.pdf Decreto Cátedra de la Paz.</p> <p>http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/LEY%201732%20DEL%2001%20DE%20SEPTIEMBRE%20DE%202014.pdf</p>

DOCENTE	GLORIA CAICEDO MESA		
ASIGNATURA	ETICA	GRUPO	9
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 2

SEMANA DE ENTREGA	SEGUNDA
INTENSIONALIDAD	Emplear medios diferentes al aula de clase para que sean los estudiantes sean los que confronten los conocimientos previos que poseen frente a dichos temas y que se evidencie en el trabajo de clase la capacidad para fortalecer las competencias que desarrollaremos durante el período
COMPETENCIA A FORTALECER	Competencias Personales: Orientación ética, inteligencia emocional, adaptación al cambio. Competencias intelectuales: Toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención. Competencias Interpersonales: Trabajo en equipo, manejo de conflictos, capacidad de adaptación, proactividad. competencias empresariales y para el desarrollo: identificación

Monumento Histórico y Arquitectónico de Medellín
Orquídea de Oro - Concejo de Medellín

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

	de oportunidades competencias empresariales y para el desarrollo: identificación de oportunidades
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollar la consulta sobre las consecuencias de un embarazo en adolescentes y presentarán esta consulta por medio de una mini cartelera ELABORADA EN EL CUADERNO y CON UN COMPROMISO A NIVEL FAMILIAR DEBE ESTAR FIRMADA LA MINICARTELERA por parte de los Padres de Familia
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los estudiantes deben traer material de referencia para consultar en la CLASE sobre el tema a desarrollar e igualmente debe traer material para elaborar una mini cartelera en el cuaderno (laminas, recortes de revista, prensa, entre otros recursos) y durante la clase elaborarán la mini cartelera en el cuaderno, ya en el encuentro siguiente se retroalimentarán los trabajos que el estudiante elabore y venga FIRMADO por sus acudientes
FUENTES Y REFERENCIAS	Establecimiento de la Cátedra de la Paz por parte del Congreso de la República. http://auladebiologiavirtual.over-blog.com/2014/01/lista-de-verbos-para-formular-losobjetivos-generales-y-espec%C3%ADficos.html Taxonomía, verbos para objetivos. /Nivel_3_Uso_sostenible_de_los_recursos_naturales_tcm7-209990.pdf Programas de Educación Ambiental en la escuela. Uso sostenible de los recursos naturales. Ética y Valores Humanos. Ministerio de Educación Nacional http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/decretos/2015/Decretos2015/DECRETO%2015 38%20DEL%2025%20DE%20MAYO%20DE%202015.pdf Decreto Cátedra de la Paz. http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/LEY%201732%20DEL%2001%20DE%20SEPTIEMBRE%20DE%202014.pdf

**COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO
PROCESO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
PLANEACIÓN DE TAREAS**

DOCENTE	SOLANGELA VELÁSQUEZ RAMÍREZ		
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	GRUPO	9A
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 02 DE 2019
--------------------------	------------------

*Monumento Histórico y Arquitectónico de Medellín
Orquídea de Oro - Concejo de Medellín*

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

INTENSIONALIDAD	Reconocer las características y las obras de algunos autores del Romanticismo.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa, propositiva e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Portada, Consultar Qué es el romanticismo y sus características. Consultar e imprimir información (sobre autores asignados) para realizar el museo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Letra legible • Ortografía • Orden en el escrito.
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos comunicativos 9 Texto guía páginas 102 y 103

TAREA No. 2

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 08 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Identificar la información más importante de un texto.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa Comprensiva Interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Consultar que es un cuadro sinóptico y sus características.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Orden • Letra legible • Buena ortografía
FUENTES Y REFERENCIAS	https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico

AREA No. 3

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 22 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Afianzar los conocimientos adquiridos sobre el Romanticismo y alguno de sus autores.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollo del taller páginas 116 y 117.

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Letra legible • Ortografía
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos comunicativos 9 Texto guía páginas 102 y 103

**COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO
PROCESO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
PLANEACIÓN DE TAREAS**

DOCENTE	SOLANGELA VELÁSQUEZ RAMÍREZ		
ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	GRUPO	9B
AÑO	2019	PERIODO	III

El presente formato permite consolidar las tareas a desarrollar en el hogar por parte de los estudiantes. Tenga en cuenta que durante el periodo no se pueden asignar tareas adicionales que no hayan sido planeadas en este instrumento.

TAREA N° 1

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 02 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Reconocer las características y las obras de algunos autores del Romanticismo.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa, propositiva e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Portada, Consultar Qué es el romanticismo y sus características. Consultar e imprimir información (sobre autores asignados) para realizar el museo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Letra legible • Ortografía • Orden en el escrito.
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos comunicativos 9 Texto guía páginas 102 y 103

TAREA No. 2

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 08 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Identificar la información más importante de un texto.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa Comprensiva Interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Consultar que es un cuadro sinóptico y sus características.

COLEGIO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad• Orden• Letra legible• Buena ortografía
FUENTES Y REFERENCIAS	https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico

TAREA No. 3

SEMANA DE ENTREGA	JULIO 22 DE 2019
INTENSIONALIDAD	Afianzar los conocimientos adquiridos sobre el Romanticismo y alguno de sus autores.
COMPETENCIA A FORTALECER	Comunicativa, argumentativa e interpretativa
DESCRIPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	Desarrollo del taller páginas 116 y 117.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad en la entrega• Letra legible• Ortografía
FUENTES Y REFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none">• Desafíos comunicativos 9 Texto guía páginas 102 y 103